

Comment dépoussiérer vos formations et ancrer durablement les apprentissages grâce au TBR

AZUR TECH SUMMER 2026

Ce que l'on **retient** des formations

Rappelez vous votre dernière formation :

- Quels sont les concepts clefs que vous avez retenu ?
- Pourriez vous les appliquer maintenant ?

Trouvez un binôme et partagez ensemble pendant 3mn 



Teach from the Back of the Room - TBR



Sharon L. Bowman

Autrice, éducatrice et formatrice
en entreprise depuis plus de
quarante ans.



Neuroscience

Une compréhension
approfondie des **neurosciences**
appliquées à la **formation**



Adapté

Formation **adaptée** au
processus d'intégration de la
connaissance des personnes

La structure des 4 C's

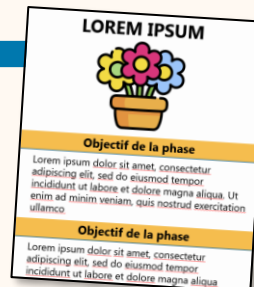
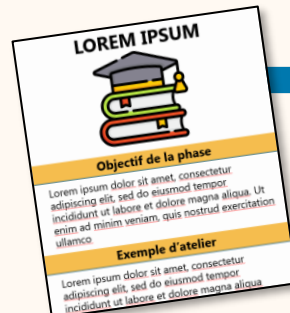
Regroupez vous par groupe de 4

En vous servant du matériel donné (8mn) :

→ 1. Reliez le titre et son image avec sa description



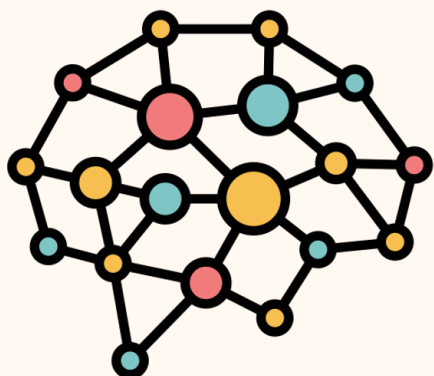
→ 2. Triez les 4 phases dans l'ordre chronologique



La structure des 4 C's

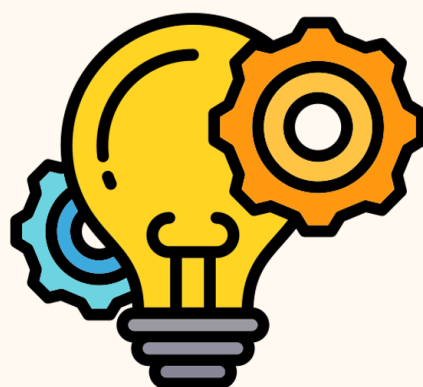
Les 4 C

CONNEXION



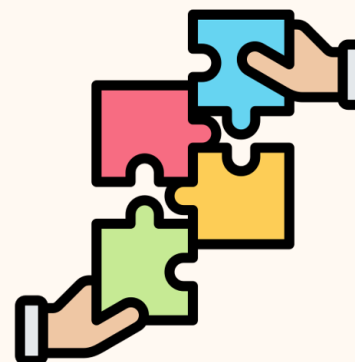
Les 4 C

CONCEPT



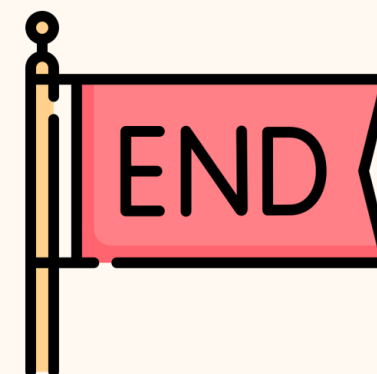
Les 4 C

PRATIQUE CONCRETE



Les 4 C

CONCLUSION



Objectif de la phase

Créer de la connexion avec ce que les apprenants **savent déjà**, ce qu'ils **croient** déjà **savoir** et avec ce qu'ils vont ou souhaitent apprendre.

Exemple d'atelier

lecture / vidéo / dialogue (a deux, tour de table, interview d'expert) / question / recherche (web, journaux, revues) / Questionnaire / Quizz...

Objectif de la phase

Prendre de **l'information** via des canaux **multisensoriels** (écoute, lecture, discussion, imagination...)

Exemple d'atelier

Objet à manipuler / remettre dans l'ordre des concepts / discussion / lecture interactive / construction (lego, pâte à modeler) / auto-correction / puzzle / map (mind map, flow chart map, basic map)

Objectif de la phase

Les apprenants **s'entraînent** avec le **concept** amené. Utilisent ce qu'ils ont appris. Les apprenants doivent **pratiquer** et **faire**.

Exemple d'atelier

création de contenu / atelier pratique / auto-correction (en pair ou en groupe) / jeux de cartes / Jeopardy / world café

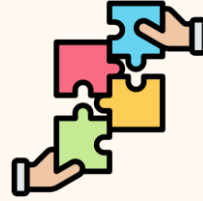
Objectif de la phase

Conclusion de l'apprentissage. On **résume**, **prend du recul** sur le concept que l'on a appris. On se **met en mouvement** pour mettre en action le concept appris

Exemple d'atelier

dialogue / partage / question / évaluation / projection sur la modification du quotidien / définition de plan d'action / célébration

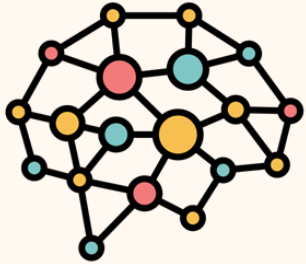
Pratique Concrète



Exemple avec l'objectif pédagogique : comprendre qu'un bon prompt aide une IA à produire une réponse plus précise et utile.

CONNEXION

1



Objectif de la phase

1. Demandez aux participants de dessiner sur une feuille une maison
2. Demandez aux participants de dessiner une maison avec plus d'instructions (couleur, taille, fenêtre)
3. Pourquoi les résultats sont-ils différents ? > réponse, les consignes sont plus claires.

CONCEPT

2

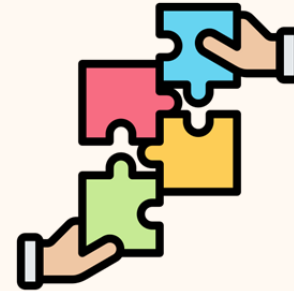


Objectif de la phase

1. On distribue plusieurs cartes décrivant les concepts d'un bon prompt.
2. Par groupe, les participants, décrivent ce que doit apporter chaque carte au prompt.
3. L'animateur rassemble ce qui a été trouvé au niveau de chaque groupe.

PRATIQUE CONCRETE

3

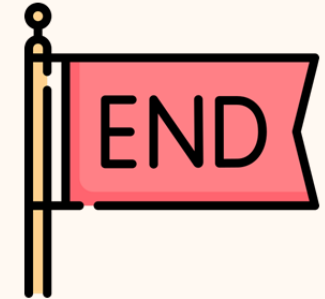


Objectif de la phase

1. Chaque groupe note la réponse de l'IA avec le prompt : « explique le recyclage ».
2. Avec l'aide des modèles, chaque groupe améliore le prompt.
3. Le groupe trouve un autre groupe pour challenger sa proposition.
4. Le groupe compare les deux résultats et ce qu'a apporté le prompt retravaillé

CONCLUSION

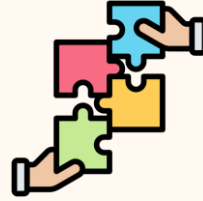
4



Objectif de la phase

1. Les participants partagent ce qu'ils ont appris et ce qu'ils vont mettre en application (l'animateur note sur le tableau)

Pratique Concrète



Toujours avec le même groupe de 4

En utilisant le template fourni et en suivant les 4 Cs, créez une formation en partant des thèmes suivants (10mn) :

- Faire un café avec une cafetière italienne
- Trier ses déchets correctement
- Plier un t-shirt rapidement
- Retenir un mot de passe sécurisé
- Mémoriser une liste facilement

Sujet :

CONNEXION

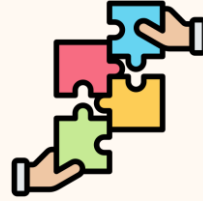
CONCEPT

PRATIQUE CONCRETE

CONCLUSION



Pratique Concrète

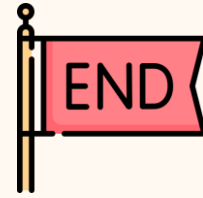


Retrouvez un autre groupe, présentez-lui votre atelier, l'autre groupe vous fait un retour par rapport à l'application des 4C's (4mn)

Retour sur un seul groupe !



Conclusion



Trouvez un binôme, échangez ensemble sur les questions suivantes (2mn chacun) :

- Qu'est ce que j'ai retenu
- Qu'est ce que cette conférence va changer dans ma pratique ?
- Comment avez vous ressenti cet atelier ?

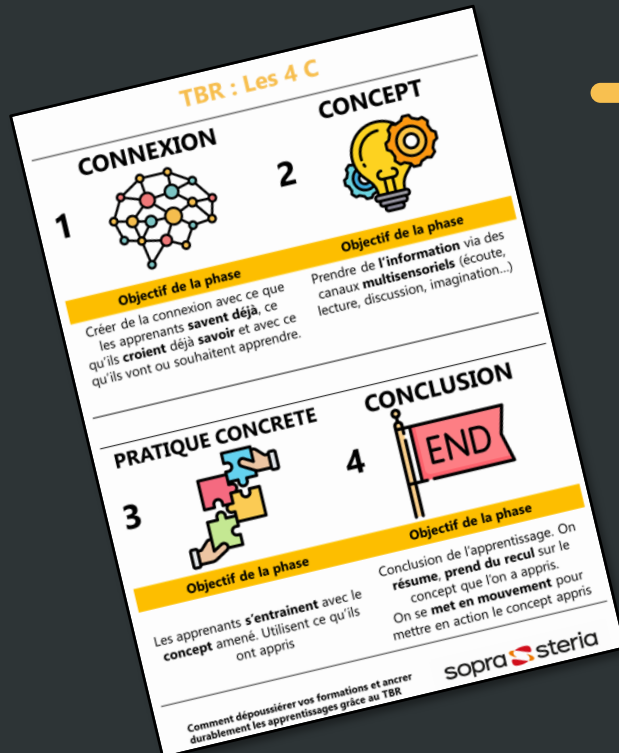


Le changement & les tips

- **Variété** plutôt que répétition
- Faire un **quizz** sur l'énoncé
- **Lâcher prise** sur le rôle d'expert
 - Règle des « **3 avant moi** »
- Faire un **quizz** sur l'énoncé
- 1 concept = 1 **cas pratique**
- Bouger pour **réactiver** le **cerveau**
- Le groupe est plus important que le formateur
 - L'autocorrection est un formidable outil
- La phase de connexion **n'est pas** un ice breaker
- Une méthode **indispensable** et des **participants actifs**

Merci !

“ If they didn’t learn it, you have’nt taught it ” – Benna Kallik



Nicolas JOLY

Coach agile

sopra  steria